

RECURSOS EA CPCAR 2021 – MATEMÁTICA				
QUESTÃO			PARECER FINAL	DECISÃO DEFINITIVA
VERSÃO A	VERSÃO B	VERSÃO C		
38	06	22	PROCEDENTE	<p><u>ANULAR A QUESTÃO</u></p> <p>Examinamos os recursos quanto à dupla possibilidade na contagem dos bloquetes quadrados, podendo-se inferir que é possível considerar que a borda, constituída de bloquetes vermelhos, possa ser formada de apenas uma fila, ou seja, 22 bloquetes, entretanto também é possível, com os dados da questão, que essa seja constituída de duas filas, ou seja, 36 bloquetes.</p> <p>Assim sendo, no primeiro caso, teríamos como resposta a alternativa “B”, e, no segundo, a alternativa “C”, configurando assim duas respostas possíveis.</p> <p>Desta forma, por considerar a possibilidade da existência de duas respostas, o recurso é procedente.</p>
39	07	23	PROCEDENTE	<p><u>ANULAR A QUESTÃO</u></p> <p>Examinamos os recursos quanto à falta do sinal “menos” na expressão $(3x+1)(3x-2)$ que impossibilitou a sua resolução.</p> <p>Assim sendo, a questão já havia sido publicada no Gabarito Provisório como ANULADA e desta forma, permanecerá.</p>
42	10	26	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>Examinados os recursos quanto à análise dos infográficos e alternativas propostas para a questão, concluiu-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> no primeiro gráfico, a partir do 1º dia, o número de casos de Sars era de 150 e, no 18º dia, maior que 2000 e menor que 2800. Já, para o número de casos do Novo Coronavírus era de 41, no 1º dia, e de 4535, no 18º dia, constatando-se, portanto, o maior aumento nos casos do Novo Coronavírus no período. no segundo gráfico o número de mortes pelo Novo Coronavírus até o 18º dia foi superior ao número de mortes pela Sars em menos de 50%. Com os devidos cálculos, conclui-se que: 50% de 70 (número de mortes do Sars até 18º dia) é igual a 35, e com isso, $70 + 35 = 105$, o que fornece um número inferior ao de mortes pelo Novo Coronavírus no mesmo período. <p>Desta forma, não se encontrou inconsistência que prejudique na resolução da questão.</p>

43	11	27	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>O conjunto dos Números Naturais é composto pelos números inteiros positivos (não-negativos) - $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$ – Iezzi, Dolce, Degenszajn, Périgo, Almeida, Fugita, Fernandes, Policastro, Tamashiro, Longen.</p> <p>\mathbb{N}^* significa (e reforça) se tratar do conjunto dos Números Naturais, excluindo-se o ZERO.</p> <p>Na <u>PRESENTE QUESTÃO</u> existe a condição \mathbb{N}^* e não há “referência a” ou “relação com” qualquer outra questão da presente prova escrita.</p>
44	12	28	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>Não encontrada inconsistência, tanto no texto quanto nos dados que possibilitassem uma interpretação diferente da que estava sendo exigida para a resolução da questão.</p>
45	13	29	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>Para a <u>PRESENTE QUESTÃO</u> (a qual NÃO guarda “referência a” ou “relação com” qualquer outra questão da presente prova escrita) existem condições adicionais impostas para determinação do valor de “x”, conforme as afirmações da própria questão: “x é o menor número natural...” $\underline{\text{E}}$ “...de modo que o produto de 2520 por x seja um quadrado perfeito.”, esta última evidenciando a impossibilidade deste “x” ter o valor zero, o que ainda corrobora e reforça qualquer outro entendimento diverso (controverso) que haja sobre a composição do conjunto dos Números Naturais.</p> <p>A análise, a composição e a interpretação de todas as informações da questão fazem parte da resolução da mesma, não havendo qualquer inconsistência que impossibilitasse sua resolução.</p>
46	14	30	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>Não encontrada inconsistência, tanto no texto quanto nos dados que possibilitassem uma interpretação diferente da que estava sendo exigida para a resolução da questão. Conforme solicitado na questão: “Considere um jogo cujo objetivo é somar 21 pontos com o menor número de cartas recebidas”.</p>
47	15	31	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>Não encontrada inconsistência, tanto no texto quanto nos dados que possibilitassem uma interpretação diferente da que estava sendo exigida para a resolução da questão.</p>

48	16	32	IMPROCEDENTE	<u>MANTER O GABARITO</u> Na análise da questão, o conteúdo cobrado para o candidato não se restringe, exclusivamente, ao assunto geometria plana, mas também, conceitos que estão previstos no Conteúdo Programático das Instruções Específicas, conforme constante do item 2.8.18 “Volume de paralelepípedo reto retângulo”.
----	----	----	--------------	---