

**Texto I para responder às questões de 01 a 15.**

Pasmo sempre quando acabo qualquer coisa. Pasmo e desolo-me. O meu instinto de perfeição deveria inibir-me de acabar; deveria inibir-me até de dar começo. Mas distraio-me e faço. O que consigo é um produto, em mim, não de uma aplicação de vontade, mas de uma cedência dela. Começo porque não tenho força para pensar; acabo porque não tenho alma para suspender. Este livro é a minha cobardia.

A razão por que tantas vezes interrompo um pensamento com um trecho de paisagem, que de algum modo se integra no esquema, real ou suposto, das minhas impressões, é que essa paisagem é uma porta por onde fujo ao conhecimento da minha impotência criadora. Tenho a necessidade, em meio das conversas comigo que formam as palavras deste livro, de falar de repente com outra pessoa, e dirijo-me à luz que paira, como agora, sobre os telhados das casas, que parecem molhados de tê-la de lado; ao agitar brando das árvores altas na encosta citadina, que parecem perto, numa possibilidade de desabamento mudo; aos cartazes sobrepostos das casas ingremadas, com janelas por letras onde o sol morto doira goma húmida.

Por que escrevo, se não escrevo melhor? Mas que seria de mim se não escrevesse o que consigo escrever, por inferior a mim mesmo que nisso seja? Sou um plebeu da aspiração, porque tento realizar; não ousa o silêncio como quem receia um quarto escuro. Sou como os que prezam a medalha mais que o esforço, e gozam a glória na peliça [...].

Escrever, sim, é perder-me, mas todos se perdem, porque tudo é perda. Porém eu perco-me sem alegria, não como o rio na foz para que nasceu incógnito, mas como o lago feito na praia pela maré alta, e cuja água sumida nunca mais regressa ao mar.

(PESSOA, Fernando. *Livro do Desassossego: composto por Bernardo Soares, ajudante de guarda-livros na cidade de Lisboa. Org. Richard Zenith. 3ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.*)

**01)** A partir da leitura do texto, julgue os itens abaixo.

- I. O sujeito que se apresenta pelo texto afirma que, em virtude de seu espírito de perfeição, ele jamais inicia ou termina alguma coisa.
- II. Durante o ato de escrita, o sujeito tem a necessidade de falar com outra pessoa que não consigo mesmo.
- III. O ato de escrita, para esse sujeito, é um processo penoso e triste, onde ele se perde e se sente isolado do mundo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

**02)** Considerando o contexto em que foi aplicada, a palavra “cedência” (1º§) tem o sentido de

- a) “cadência”, já que o sujeito que fala no texto diz que o que produz é inacabado, fruto de um ritmo descompassado.
- b) “cessão”, uma vez que o sujeito enunciador afirma não ter vontade de começar qualquer coisa, mas cede à vontade.
- c) “necessidade”, pois o protagonista coloca que suas vontades são inatas à sua perfeição e, por isso, se fazem necessárias.
- d) “renúncia”, pois o narrador postula escolher suas obrigações em detrimento de seus desejos, o que o obriga a renunciá-los.

**03)** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

No trecho “... aos cartazes sobrepostos das casas ingremadas, com janelas por letras onde o sol morto doira goma húmida” (2º§), as palavras sublinhadas podem ser entendidas por suas estruturas e contexto em que se inserem, significando, respectivamente \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- a) gramadas / úmida
- b) geminadas / úmida
- c) sem gramado / umedecida
- d) íngremes / um pouco molhada

**04)** Avalie as afirmativas abaixo acerca de itens coesivos presentes no texto.

- I. Em “Este livro...” (1º§) o termo em destaque se refere ao próprio livro em que o texto foi colocado, uma vez que ele está “próximo”.
- II. No trecho “A razão por que tantas...” (2º§) a parte destacada, em verdade, cumpre o sentido da conjunção “porque”.
- III. Em “Porém eu perco-me...” e “mas como...” (4º§) os termos em destaque poderiam ser permutados sem ocasionar perda de sentido para o texto.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

**05)** No processamento desse texto, deve-se recorrer, para compreender os meios coesivos utilizados, ao sistema de conhecimento

- a) enciclopédico.
- b) interacional.
- c) linguístico.
- d) ilocucional.

**06)** No último parágrafo do texto, o autor afirma que escrever é perder-se e, depois, apresenta uma

- a) comparação entre esse ato e a água, para exemplificar como ele se “perde”.
- b) conclusão de que o “perde-se” é como a água do rio, dela não há regresso.
- c) inferência acerca da relação entre “perde-se” e o lago feito pela maré alta.
- d) hipótese de que a “perda” é como um rio que segue seu curso até a foz.

**07)** Em “...é que essa paisagem é uma porta por onde fujo ao conhecimento da minha impotência criadora”, a palavra destacada tem como sinônimo:

- a) esconderijo.
- b) passagem.
- c) recurso.
- d) morada.

**08)** Assinale a alternativa onde o verbo **não** segue a mesma regra de regência dos demais, considerando seus contextos

- a) falar (2º§).
- b) ousar (3º§).
- c) interrompo (2º§).
- d) escrevesse (3º§).

**09)** O pronome “-la”, em “tê-la” (2º§), se refere a

- a) luz.
- b) falar.
- c) pessoa.
- d) telhados.

**10)** “Pasmo sempre quando acabo qualquer coisa. Pasmo e desolo-me. O meu instinto de perfeição deveria inibir-me de acabar.”

Como ficariam as palavras destacadas no trecho acima, mantendo a coerência estilística do autor e o mesmo tempo verbal, caso seu sujeito fosse a primeira pessoa do plural?

- a) Pasmamos / acabamos / desolamo-nos / nosso / inibirmo-nos / acabar.
- b) Pasmemos / acabemos / desolemo-nos / nosso / inibamo-nos / acabemos.
- c) Pasmávamos / acabávamos / desolávamo-nos / meu / inibir-nos / acabar.
- d) Pasmaremos / acabaremos / desolar-nos-emos / meu / inibir-nos-emos / acabaremos.

- 11) “A razão por que tantas vezes interrompo um pensamento com um trecho de paisagem, que de algum modo se integra no esquema, real ou suposto, das minhas impressões...” (2º§) as vírgulas que separam “real ou suposto” encontram a mesma correspondência de utilização em:
- Larissa, me procure, após sua aula.
  - Cuidado, Matheus, para não se machucar.
  - Em minha cidade, Florianópolis, o sol brilha.
  - César, antes de ir à aula, passa na casa da avó.
- 12) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- O aspecto tipológico ao qual está filiado esse texto é o \_\_\_\_\_. Assim, através do \_\_\_\_\_, ele representa, pelo discurso, experiências vividas.
- narrar / conto
  - relatar / ensaio
  - argumentar / artigo assinado
  - expor / relato oral de experiência
- 13) Com relação ao uso da crase em “*dirijo-me à luz*” (2º§), assinale a alternativa correta.
- Seu uso é estilístico, uma vez que o autor optou por usá-la para marcar tonicamente o artigo “a” e atribuir sonoridade ao trecho.
  - Em sua aplicação houve incorreção gramatical já que o termo “dirijo” não exige complemento, pois quem dirige, dirige alguma coisa.
  - Esse acento grave é utilizado para denotar o sujeito determinado no pronome demonstrativo “a”, como em “àqueles”.
  - Ela ocorre em virtude da junção da preposição solicitada pelo verbo “dirigir” com o artigo feminino admitido por “luz”.
- 14) Considere alguns usos da partícula “que”, na coluna da direita, e os classifique morfológicamente conforme a coluna da esquerda. A seguir, marque a alternativa que apresenta a classificação correta.
- |               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| (1) Pronome   | ( ) “O que consigo” (1º§).      |
| (2) Conjunção | ( ) “comigo que formam” (2º§).  |
|               | ( ) “Mas que seria” (3º§).      |
|               | ( ) “mais que o esforço” (3º§). |
- 2 – 1 – 1 – 2
  - 1 – 2 – 2 – 1
  - 2 – 1 – 2 – 1
  - 1 – 2 – 1 – 2
- 15) “Tenho a necessidade, em meio das conversas comigo que formam as palavras deste livro, de falar de repente com outra pessoa, e dirijo-me...” (2º§).
- Os sujeitos de “formam” e “dirijo”, no trecho acima, são, respectivamente:
- comigo e tenho.
  - conversas e eu.
  - meio e necessidade.
  - conversas e comigo.

**Texto II para responder às questões de 16 a 30.**

**Contra a mera “tolerância” das diferenças**

“É preciso tolerar a diversidade”. Sempre que me defronto com esse tipo de colocação, aparentemente progressista e bem intencionada, fico indignado. Não, não é preciso tolerar.

“Tolerar”, segundo qualquer dicionário, significa algo como “suportar com indulgência”, ou seja, deixar passar com resignação, ainda que sem consentir expressamente com aquela conduta.

“Tolerar” o que é diferente consiste, antes de qualquer coisa, em atribuir a “quem tolera” um poder sobre “o que tolera”. Como se este dependesse do consentimento daquele para poder existir. “Quem tolera” acaba visto, ainda, como generoso e benevolente, por dar uma “permissão” como se fosse um favor ou um ato de bondade extrema.

Esse tipo de discurso, no fundo, nega o direito à existência autônoma do que é diferente dos padrões construídos socialmente. Mais: funciona como um expediente do desejo de estigmatizar o diferente e manter este às margens da cultura hegemonica, que traça a tênue linha divisória entre o normal e o anormal.

Tolerar não deve ser celebrada e buscada nem como ideal político e tampouco como virtude individual. Ainda que o argumento liberal enxergue, na tolerância, uma manifestação legítima e até necessária da igualdade moral básica entre os indivíduos, não é esse o seu sentido recorrente nos discursos da política.

Com efeito, ainda que a defesa liberal-igualitária da tolerância, diante de discussões controversas, postule que se trate de um respeito mútuo em um cenário de imparcialidade das instituições frente a concepções morais mais gerais, isso não pode funcionar em um mundo marcado por graves desigualdades estruturais.

(QUINALHA, Renan. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2016/02/contra-a-mera-tolerancia-das-diferencas/>. Acesso em: 30/03/2016. Trecho.)

- 16) “No artigo de opinião, veiculado em revistas ou jornais, o conteúdo, geralmente, consta de acontecimentos de ordem política, econômica, social, histórica ou cultural, e raramente sobre acontecimentos ou vivências pessoais”.

(KOCH, Ingedore Vilaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006).

Assinale a alternativa que apresenta o trecho contraditório ao exposto no postulado acima.

- a) “Não, não é preciso tolerar.”
  - b) “É preciso tolerar a diversidade”.
  - c) “Sempre que me defronto com esse tipo de colocação...”
  - d) “Tolerar não deve ser celebrada e buscada nem como ideal político...”
- 17) Considerando apenas o título, pode se levantar a hipótese de que o texto
- a) defenderá a tolerância das “diferenças” e essa dedução se efetiva com os dados apresentados.
  - b) fará a defesa das “diferenças” em oposição a sua “tolerância”, o que é confirmado na leitura.
  - c) falará simplesmente das “diferenças”, mas essa antecipação não se confirma na leitura.
  - d) se debruçará sobre o vocábulo “tolerar”, o que fica evidente quando o termo é definido.
- 18) “Esse tipo de discurso (    ), no fundo, nega o direito à existência autônoma do que é diferente (    ) dos padrões construídos socialmente (    )”.
- A partir do ponto de vista da referência e do progresso referencial, classifique os referentes do trecho acima e, em seguida, marque a opção correta. (Alguns números podem ser utilizados mais de uma vez ou não serem utilizados).
- (1) Introdução
  - (2) Retomada
  - (3) Desfocalização
- a) 1 – 3 – 2
  - b) 2 – 1 – 3
  - c) 2 – 3 – 2
  - d) 1 – 3 – 3
- 19) Seria possível articular o segundo parágrafo ao terceiro, considerando possíveis adaptações sintáticas, mas mantendo-se o valor semântico da articulação, com o operador organizacional
- a) “Em segundo lugar”, que denota adição.
  - b) “Mais do que”, com valor de comparação.
  - c) “Em outras palavras”, que é metalinguístico.
  - d) “Com o propósito de”, com sentido de finalidade.

**20)** Julgue as assertivas abaixo, a partir das ideias apresentadas pelo texto.

- I. No terceiro parágrafo, o autor faz a defesa de que haja a hierarquização entre os que “toleram” em detrimento dos que são “tolerados”.
- II. Nos dois últimos parágrafos, há a explicação, onde é elucidada a relação entre o fato e a ideia defendidas pelo autor do texto.
- III. A última oração do texto é melhor compreendida quando o leitor assume uma atitude responsiva ativa diante dela.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

**21)** Marque a alternativa que apresenta o mesmo valor semântico do contexto em que foi aplicada a expressão “Com efeito” (6º§).

- a) de fato.
- b) às vezes.
- c) em síntese.
- d) ao contrário.

**22)** Classifique as ideias do texto expostas abaixo com os pressupostos de interpretação a seguir. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a classificação correta. (Alguns números podem ser utilizados mais de uma vez ou não serem utilizados).

- |                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| (1) Fato                | ( ) | “‘Tolerar’ o que é diferente consiste, antes de qualquer coisa, em atribuir a “quem tolera” um poder sobre “o que tolera”. Como se este dependesse do consentimento daquele para poder existir”. |
| (2) Inferência do autor | ( ) | “‘Tolerar’, segundo qualquer dicionário, significa algo como “suportar com indulgência”, ou seja, deixar passar com resignação, ainda que sem consentir expressamente com aquela conduta”.       |
| (3) Opinião do autor    | ( ) | “Mais: funciona como um expediente do desejo de estigmatizar o diferente e manter este às margens da cultura”.   |
|                         | ( ) | “Tolerar não deve ser celebrada e buscada nem como ideal político e tampouco como virtude individual”.   |

- a) 3 – 2 – 2 – 3
- b) 1 – 1 – 3 – 2
- c) 2 – 1 – 3 – 3
- d) 2 – 1 – 2 – 3

**23)** Por certo, esse texto utiliza, como é comum, palavras e expressões que se modificam e têm seus sentidos mais aclarados conforme o contexto. Não foi aplicado com sentido conotativo, o verbete

- a) benevolente (3º§).
- b) margens (4º§).
- c) marcado (6º§).
- d) linha (4º§).

**24)** Assinale a alternativa que apresenta um trecho do texto em que o sujeito recebe a ação do verbo.

- a) “[...] Tolerar não deve ser celebrada e buscada [...]” (5º§).
- b) “[...] postule que se trate de um respeito mútuo [...]” (6º§).
- c) “[...] por dar uma ‘permissão’ como se fosse um favor [...]” (3º§).
- d) “[...] sem consentir expressamente com aquela conduta [...]” (2º§).

**25)** Segue o mesmo padrão de regência de “...o direito à existência” o exposto em

- a) nocivo a pessoas cardíacas.
- b) concordou em ir à rodoviária.
- c) concordará com os seus pais.
- d) estava ansioso para o concerto.

26) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A palavra \_\_\_\_\_ segue a mesma regra ortográfica de “estigmatizar” (4º§), pois possui um sufixo formador de \_\_\_\_\_.

- a) humanizar / verbo
- b) animalizar / adjetivo
- c) exalar / substantivo abstrato
- d) problematização / substantivo

27) Em “*hegêmonica*” (4º§) há um erro de acentuação. Considerando o necessário para que haja nela correção gramatical, aponte a alternativa que apresenta outro léxico com a mesma regra de acentuação, mas que esteja acentuado de maneira correta dentro de seu contexto discursivo.

- a) A indústria têxtil é rentável.
- b) A lâmpada da sala quebrou.
- c) O cristal âmbar é muito raro.
- d) Eu trânsito muito pelo Centro.

28) Considerando o conteúdo temático, propósito comunicativo, estilo e composição na esfera dos gêneros textuais, aponte a semelhança do conteúdo verbal da tirinha abaixo com o segundo parágrafo do texto.



(QUINO. *Toda Mafalda*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.)

- a) Nos dois exemplos há a etimologia da palavra que é discutida.
- b) Os dois possuem construção textual semelhante a um verbete.
- c) Tanto no parágrafo quanto na tira, faz-se o uso de aspas para delimitar o discurso.
- d) Os dois excertos apresentam a opinião de seus autores após a definição da palavra.

29) Assinale a alternativa que apresenta todas as separações silábicas corretas.

- a) di-ver-si-da-de / a-tri-buir / sig-ni-fi-ca
- b) de-fron-to / a-pa-ren-te-men-te / cons-truí-dos
- c) des-i-gual-da-des / be-ne-vo-len-te / con-sis-te
- d) pro-gres-sis-ta / con-sen-ti-men-to / dis-cur-sos



- 30)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre as classes de palavras no contexto do texto. A seguir, marque a opção com a sequência correta.
- ( ) A palavra “este”, utilizada nos 3º e 4º parágrafos, cumpre, nos dois casos, o mesmo papel de pronome demonstrativo.
  - ( ) “Favor” e “bondade”, que ocorrem no 3º parágrafo, são igualmente substantivos. O primeiro masculino e o segundo feminino.
  - ( ) O termo “o”, em suas duas ocorrências, assim como “uma”, ambos no 5º parágrafo, são artigo indefinido e definido, respectivamente.
  - ( ) “Ainda”, nas duas locuções do 5º e do 6º parágrafo, assume o papel de advérbio de tempo.
- a) V – V – F – F
  - b) F – F – V – V
  - c) V – V – F – V
  - d) F – V – V – F

- 31) De acordo com Doenças Infecciosas e Parasitárias: aspectos clínicos de vigilância epidemiológica e medidas de controle (2000), para o tratamento de esquistossomose recomenda-se, dentre outros, o uso de Oxamniquine, obedecendo-se a seguinte escala:
- a) para crianças entre 5 a 8 anos, recomenda-se a dose única de 30mg/kg.
  - b) para crianças até 15 anos, recomenda-se a dose de 40mg/kg.
  - c) em adultos, recomenda-se 15mg/kg, em dose única.
  - d) em adultos, recomenda-se 30mg/kg, em dose única.
- 32) Considerando Figueiredo et. al. (2011), sobre as lesões eritematoescamosas, típicas da psoríase, pode-se afirmar que
- a) manifestam-se somente em pequenas placas por todo o corpo.
  - b) podem ou não ser pruriginosas e causar queimação.
  - c) concentram-se nos braços e nos pés.
  - d) apresentam limites imprecisos.
- 33) *“São lesões decorrentes de hipóxia celular, levando à necrose tecidual. Geralmente, estão localizadas em áreas de proeminências ósseas e ocorrem quando a pressão aplicada à pele, por algum tempo, é maior que a pressão capilar normal (32 mmHg/arteríolas e 12 mmHg/vênulas). Podem ser ocasionadas por fatores internos e externos.”*
- Com base em Figueiredo et. al. (2011), assinale a alternativa que identifica corretamente a doença a qual ele se refere.
- a) Erupções papulopustulosas.
  - b) Úlceras por compressão.
  - c) Lesões interdigitais.
  - d) Úlceras crostosas.
- 34) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo, considerando Hockenberry (1997), no que diz respeito ao abdome da criança e suas características.
- ( ) Deve-se inspecionar o contorno do abdome com a criança ereta e na posição de decúbito lateral, o que garante a não distorção dos sons abdominais.
  - ( ) Na criança saudável, uma protrusão de linha média, geralmente, é uma variação do desenvolvimento muscular irregular.
  - ( ) Normalmente o abdome de lactentes e crianças pequenas é cilíndrico e, na posição ereta, bastante proeminente em função da lordose fisiológica da coluna.
  - ( ) Uma protrusão de linha média do processo xifoide ao umbigo ou sínfise pubiana geralmente é diástase dos retos, ou falha dos músculos retos abdominais de se juntar *in utero*.
- Assinale a sequência correta.
- a) F – F – V – F
  - b) F – F – V – V
  - c) V – V – F – F
  - d) V – V – F – V
- 35) Baseando-se em Assistência Pré-Natal (2000), pode-se afirmar que o atendimento à mulher gestante pela equipe de saúde deve se dar sob a perspectiva da
- a) responsabilização da mulher pela sua condição de saúde.
  - b) orientação quanto à importância do planejamento familiar.
  - c) garantia ao acolhimento integral da gestante.
  - d) garantia a serviços especializados.



- 36)** Segundo Assistência Pré-Natal (2000), a equipe responsável pela assistência ao recém-nascido deve ser habilitada para promover
- a aproximação, da forma mais leve possível, entre a mãe e o bebê para fortalecer o vínculo afetivo e garantir o alojamento conjunto.
  - a garantia de acesso aos cuidados especializados necessários para a atenção ao recém-nascido em risco.
  - o estímulo ao reflexo de sucção ao peito, necessário para o aleitamento materno e para estimular a contratilidade uterina.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)
- I, II e III.
  - II e III.
  - I e II.
  - III.
- 37)** Segundo *Hockenberry* (1997), a maioria das infecções nas vias respiratórias em crianças é causada, especialmente, pelo vírus
- streptococcus pneumoniae*.
  - haemophilus influenzae*.
  - sincicial respiratório.
  - hepadnaviridae*.
- 38)** Conforme *Hockenberry* (1997), dentre os testes da função cerebelar na criança, há aquele em que o profissional de enfermagem deve fazer com que a criança fique de pé com os olhos fechados e calcanhares juntos. No caso dela cair ou pender para um lado, identifica-se uma anormalidade que se denomina sinal de
- Brudzinski*.
  - Romberg*.
  - Levine*.
  - Kernig*.
- 39)** De acordo com *Hockenberry* (1997), ao inspecionar o abdome da criança, a identificação de um abdome tenso, em tábua, tem-se um sinal grave de
- íleo paralítico e obstrução intestinal.
  - insuficiência renal.
  - Hepatite B ou C.
  - meningite.
- 40)** Considerando Viana (2010), quanto à administração de medicamentos via subcutânea, a quantidade de medicação a ser injetada em uma aplicação **não** deve ultrapassar, em ml,
- 3.
  - 4.
  - 2.
  - 5.
- 41)** Ao discorrer sobre a importância da documentação, Figueiredo et. al. (2011) faz uma crítica ao fato de que, ao registrar os dados no prontuário do cliente, o profissional de enfermagem se limitar a registrar as ações e condutas de caráter meramente prático, como a administração de medicamentos. Nesse sentido, a autora aponta para a importância de se registrar também as ações de cunho
- institucional.
  - econômico.
  - subjetivo.
  - material.

- 42) Baseando em Viana (2010), no que diz respeito à administração de medicamentos via parenteral, os ângulos de inserção para a aplicação de uma mesma injeção subcutânea em um adulto, e em um recém-nascido, são respectivamente
- 45° e 90°.
  - 90° e 45°.
  - 90° e 60°.
  - 60° e 90°.
- 43) De acordo com o calendário básico de vacinações de rotina, as vacinas indicadas para uma criança de um mês de vida são
- HB - contra hepatite B<sup>1</sup>; HB - contra hepatite B e DTP (tríplice bacteriana)<sup>2</sup>.
  - SRC - tríplice viral<sup>6</sup>; BCG-ID7 e R- rubéola monovalente.
  - FA - Febre Amarela e DTP (tríplice bacteriana).
  - HB - contra Hepatite B e S - contra Sarampo.
- 44) “Trata-se de um exsudato drenado através de um ponto de incisão. Possui aspecto seroso e acastanhado (ou sanguinolento). Geralmente é causada por uma infecção ou materiais irritantes, como fio cirúrgico, corpos estranhos e abscesso.”
- Com base em Figueiredo et. al. (2011), assinale a alternativa que identifica corretamente a complicação da ferida operatória a qual ele se refere no trecho acima.
- Deiscência.
  - Infecção.
  - Fístula.
  - Sinus.
- 45) Considerando Figueiredo et. al. (2011), dentre os materiais descritos a seguir, necessários para a realização de biópsia de tecido, **não** se pode considerar
- frasco com formol para transporte.
  - material para curativo.
  - solução salina estéril.
  - agulha de biópsia.
- 46) De acordo com Figueiredo et. al. (2011), no que diz respeito à classificação das cirurgias segundo o potencial de contaminação e suas indicações, relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda. A seguir, assinale a sequência correta.
- |   |  |
|---|--|
| (1) Cirurgias Limpas                      | ( ) cirurgia cardíaca, artroplastia de quadril e neurocirurgia.  |
| (2) Cirurgias Contaminadas                | ( ) cirurgia gástrica com normo ou hipercloridria, histerectomia abdominal e vias biliares sem estase. |
| (3) Cirurgias Potencialmente Contaminadas | ( ) cirurgias de reto e ânus com pus, apendicectomia supurada.   |
| (4) Cirurgias Infectadas                  | ( ) desbridamento de queimadura, vias biliares com estase, gástrica com hipocloridria.                 |
- 2 – 1 – 4 – 3
  - 1 – 3 – 4 – 2
  - 1 – 4 – 2 – 3
  - 4 – 3 – 1 – 2

**47)** Baseando-se em Figueiredo *et. al.* (2011), com relação aos fatores que interferem na cicatrização, associe a coluna da direita com a da esquerda. A seguir, marque a sequência correta nas alternativas abaixo.

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| (1) Fatores sistêmicos | ( ) agentes tópicos.      |
| (2) Fatores locais     | ( ) condição nutricional. |
|                        | ( ) doenças de base.      |
|                        | ( ) suprimento sanguíneo. |
|                        | ( ) tecido necrótico.     |
|                        | ( ) vascularização.       |

A sequência correta dessa classificação é:

- a) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- b) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1
- c) 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1
- d) 2 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2

**48)** Baseando-se nas recomendações de *Hockenberry* (1997), que devem ser seguidas pelo profissional de enfermagem ao examinar a estrutura interna da orelha de uma criança, analise as afirmativas abaixo no que diz respeito a alguns achados relativos à inspeção da membrana timpânica.

- I. Eritema acentuado pode indicar otite média supurativa.
- II. Uma cor acinzentada não transparente pode sugerir otite média serosa.
- III. Áreas cinzentas podem ser sinais de cicatriz proveniente de uma perfuração anterior.
- IV. Uma área preta, em geral, sugere uma perfuração da membrana que cicatrizou.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**49)** Tendo por base o exposto em Figueiredo *et. al.* (2011), a respeito da oxigenoterapia hiperbárica, analise as afirmativas abaixo.

- I. Faz com que os tecidos pouco vascularizados (isquêmicos) recebam elevadas concentrações de oxigênio, responsáveis pela correção da hipóxia tecidual.
- II. Permite não só a dissolução do oxigênio no plasma sanguíneo, mas também nos líquidos teciduais.
- III. Possibilita a formação de colágeno, fundamental para as fases proliferativas e de maturação, pois são suas fibras que proporcionam resistência e rigidez à ferida, ou seja, garantem a sua integridade.
- IV. Provoca diminuição da atividade leucocitária, o que resulta no acúmulo de restos celulares e tecidos desvitalizados.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**50)** Baseando-se em *Hockenberry* (1997), no que diz respeito ao teste dos reflexos, é correto afirmar que

- a) a persistência de reflexos primitivos, a perda de reflexos ou a hiperatividade dos reflexos tendinosos profundos, geralmente é consequente a insulto cerebral.
- b) o reflexo tendinoso profundo mais comum é o reflexo da percussão da panturrilha, também designado reflexo do quadríceps.
- c) o teste dos reflexos é uma parte importante do exame cardiológico, posto que identifica eficazmente eventuais alterações cardiovasculares.
- d) os reflexos tendinosos superficiais são reflexos de contratura de um músculo.

**51)** Conforme Figueiredo *et. al.* (2011), dentre as recomendações a serem consideradas quanto à manipulação da ferida cirúrgica e à realização do curativo, analise as afirmativas abaixo.

- I. Coletar a amostra logo após o início da antibioticoterapia.
- II. Evitar contaminação da pele e mucosas (incluir microbiota resistente).
- III. Limpar a região com soro fisiológico a fim de eliminar a contaminação da amostra.
- IV. Utilizar swabs (se necessário) que possuam meio de cultura para manter o germe vivo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I e II.

**52)** Baseando-se em Viana (2010), no que diz respeito ao pH das medicações, analise as afirmativas abaixo.

- I. A faixa do pH de uma medicação em particular pode variar por causa de diferentes composições e fármacos utilizados.
- II. Deve-se buscar a manutenção do pH das infusões entre 5 e 9, para que se minimize o rompimento dos vasos endoteliais.
- III. O pH maior que 4,1 é considerado ácido e, dessa forma, ocasiona leves alterações histológicas nos vasos endoteliais, podendo ocasionar flebites.
- IV. Quando se administra uma medicação que tem pH diferente do normal do corpo humano (7,35 ou 7,45), o sangue afasta o pH da medicação do pH fisiológico.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I e III.

**53)** Baseando-se em Viana (2010), quanto à administração de medicamentos pela mucosa, pode-se afirmar que

- a) a ocular e a nasal são particularmente as vias menos sensíveis, o que justifica a ausência de sintomas após a administração de determinados medicamentos.
- b) teoricamente podem-se utilizar todas as áreas de mucosa externa do organismo, como a sublingual, a nasal, a ocular, a auricular, a vaginal e a anal.
- c) os medicamentos administrados por via mucosa sofrem o fenômeno de absorção e metabolização pelo fígado e, por essa razão, retardam o seu efeito.
- d) a característica principal das mucosas é seu poder de rápida absorção, devido à presença de poucos capilares.

**54)** Segundo *Hockenberry* (1997), com relação à retirada de corpos estranhos da estrutura interna da orelha da criança e possíveis sintomas, analise as afirmativas abaixo.

- I. A irrigação está indicada se o objeto for de origem vegetal, como feijões ou massa.
- II. Objetos duros e pequenos, como pedras pequenas, podem ser removidos com pinça, ponta de sucção, ou gancho.
- III. Objetos macios, como papel ou insetos, não devem ser removidos com pinças, mas com irrigação.
- IV. Os sintomas decorrentes da existência de corpos estranhos podem incluir dor, secreção e audição prejudicada.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

- 55)** De acordo com Viana (2010), quanto à administração de medicamentos por via gástrica (enteral), conclui-se que
- a) se for administrado por sonda gástrica e ela estiver sendo utilizada para drenagem, após a administração de medicamento é necessário mantê-la aberta por cerca de trinta minutos, para garantir a absorção.
  - b) um grande volume de alimentos no estômago pode atuar como uma barreira mecânica para o acesso do medicamento à superfície da mucosa do trato gastrointestinal.
  - c) os fármacos administrados por essa via utilizam o trato gastrointestinal, em particular as primeiras porções do intestino grosso, como áreas de absorção.
  - d) para medicamentos administrados por via oral, além de água, recomenda-se o uso de suco, leite ou chás para a ingestão deles.
- 56)** Segundo o calendário básico de vacinações de rotina, o intervalo mínimo entre a(s)
- a) doses da vacina tríplice DTP é de 30 dias.
  - b) doses da vacina contra Hib é de 6 meses.
  - c) doses da vacina oral contra poliomielite é de 2 anos.
  - d) terceira dose de DTP e o reforço (quarta dose) é de 1 ano.
- 57)** Conforme o aconselhamento em DST, HIV e Aids: diretrizes e procedimentos básicos (1999), sobre as recomendações para os casos de pacientes que no pós-teste recebem resultado negativo, informe se é verdadeiro ou falso o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a sequência correta.
- ( ) Avaliar a possibilidade de o cliente estar em janela imunológica e a necessidade de retestagem.
- ( ) Lembrar que um resultado negativo significa imunidade.
- ( ) Reforçar as práticas seguras já adotadas ou a serem adotadas pelo cliente frente ao HIV.
- ( ) Reforçar o benefício do uso correto do preservativo, dispensando a demonstração.
- a) V – V – F – V
  - b) V – F – F – F
  - c) V – F – V – F
  - d) F – F – V – V
- 58)** Segundo Figueiredo *et. al.* (2011), dentre os produtos destinados ao tratamento de lesões de pele, relacione a coluna da direita com a da esquerda. A seguir, marque a sequência correta nas alternativas abaixo.
- |                   |   |
|-------------------|---|
| (1) Desbridantes  | ( ) substâncias bactericidas e bacteriostáticas que impedem o crescimento bacteriano no leito da lesão.     |
| (2) Antibióticos  | ( ) substâncias que reduzem a microbiota (flora microbiana) presente em tecidos vivos durante a antisepsia. |
| (3) Antissépticos | ( ) geralmente na forma de coberturas, conferem proteção física ao leito da lesão.                          |
- a) 2 – 3 – 1
  - b) 1 – 2 – 3
  - c) 2 – 1 – 3
  - d) 1 – 3 – 1
- 59)** Considerando Doenças Infecciosas e Parasitárias: aspectos clínicos de vigilância epidemiológica e medidas de controle (2000), dentre os aspectos clínicos relacionados à cólera, podem-se destacar
- a) comprometimento respiratório baixo, febre, sudorese noturna, dor pleural e dispneia.
  - b) diarreia aquosa e profusa, com ou sem vômitos, dor abdominal e câimbras.
  - c) paroxismos de tosse seca, inspiração forçada, súbita e prolongada.
  - d) cefaleia, debilidade, suor profuso, calafrios e artralgia.
- 60)** Segundo Doenças Infecciosas e Parasitárias: aspectos clínicos de vigilância epidemiológica e medidas de controle (2000), para o tratamento da escabiose, recomenda-se Ivermectina, dose única, VO, obedecendo, a depender do peso corporal, a escala de:
- a) 2 1/2 comprimidos para 36 a 50 kg.
  - b) 3 1/2 comprimidos para 65 a 79 kg.
  - c) 1/2 comprimidos para 15 a 24 kg.
  - d) 2 comprimidos para 25 a 35 kg.

## INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- A Folha de Redação disponibilizada será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
  - fora da tipologia textual ou tema proposto;
  - que não estiver em prosa;
  - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
  - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
  - com marcas que permitam a identificação do autor;
  - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
  - escrita em outro idioma, que não seja o português;
  - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
  - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

### Texto I

#### **FAB vai transportar médicos, índios Yanomami e material de apoio**

*Dois aviões e um helicóptero serão empregados para atender 35 aldeias na fronteira do Brasil com Venezuela*

Médicos voluntários da organização “Expedicionários da Saúde” vão percorrer mais de 3,4 mil km para levar atendimento a índios que vivem na fronteira do Brasil com a Venezuela. O trajeto entre Campinas (SP) e São Gabriel da Cachoeira (AM) será realizado em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB) na próxima sexta-feira (31/07). Só depois de praticamente atravessar o Brasil e pousar no meio da Amazônia iniciará, no sábado (01/08), a Expedição Yanomami, 33ª edição realizada pela instituição qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OCISP), que está sediada no município paulista.

Os profissionais vão levar apoio especializado aos índios da etnia Yanomami que vivem na região dos municípios de Santa Izabel do Rio Negro e São da Gabriel da Cachoeira, chamada de comunidade indígena de Maturacá (AM), distante cerca de 800 km da capital Manaus, na fronteira com a Venezuela. A expectativa é realizar cerca de 1.500 atendimentos e 200 cirurgias em pacientes de 35 aldeias entre os dias 1º e 7 de agosto.

A FAB vai participar da missão com o transporte de médicos, índios e material. Serão empregados os aviões C-105 Amazonas do Esquadrão Arara (1º/9º GAV), sediado em Manaus (AM); o C-99 do Esquadrão Condor (1º/2º GT), sediado no Rio de Janeiro (RJ); e o helicóptero H-60 Black Hawk do Esquadrão Harpia (7º/8º GAV), sediado em Manaus (AM). Estão envolvidos ainda outros 40 militares da Aeronáutica em ações de coordenação, planejamento e apoio.

Para executar esse tipo de procedimento, um centro cirúrgico móvel com modernos aparelhos foi instalado em Maturacá. Os equipamentos foram por via terrestre até Manaus, de onde foram embarcados em avião da FAB. Os coordenadores da Expedicionários da Saúde explicam que é mais interessante levar esse centro até os indígenas do que levá-los até os hospitais, porque assim é possível atender uma grande quantidade de pacientes e não há uma grande intervenção cultural.

(Disponível em: <http://www.fab.mil.br/noticias/mostra/22623/EXPEDI%C3%87%C3%83O-YANOMAMI-%E2%80%93-FAB-vai-transportar-m%C3%A9dicos,-%C3%ADndios-Yanomami-e-material-de-apoio>. Acesso em: 23 abr. 2016.)



## Texto II

### Em defesa das sociedades indígenas

*No Dia Internacional dos Povos Indígenas, na ONU, manifestações em todo o Brasil visam defender os direitos indígenas. Defender as sociedades indígenas é defender a própria existência*

Os povos indígenas, em todo o mundo, enfrentam um grande desafio para sobreviver. Suas terras preservadas estão sempre na mira de grandes interesses, seja mineração, agronegócio, madeira, diversas formas de indústria extrativista e saqueadoras. Há um metabolismo social mundial acelerado, exigindo produtos e mercadorias que são extraídos nas fronteiras de commodities, onde os conflitos são mais expostos e violentos.

O Brasil é uma dessas fronteiras, e não é apenas aqui que os povos indígenas estão sendo pressionados. Mas aqui a situação é uma das mais graves de todas. Em nenhum lugar tantos indígenas estão sendo mortos. Segundo levantamento do Conselho Indigenista Missionário (Cimi), 563 indígenas foram assassinados no Brasil nos últimos dez anos. Além da bala, há uma assustadora violência estrutural e também epistemológica em curso contra as sociedades indígenas, vistos como o "outro", sempre de maneira inferior e a ser subjugada, vistos como "empecilhos ao desenvolvimento". Agressões cotidianas que convivem com discursos vazios sobre o "bom selvagem" do imaginário.

Os índios não são nossos "irmãos", nem são os "outros". Os índios somos nós mesmos. É como cantou Fagner, "Somos todos índios", ou disse o antropólogo Eduardo Viveiros de Castro, "no Brasil todo mundo é índio, exceto quem não é". E todos nós estamos sendo trucidados. As sociedades no Brasil, sejam indígenas ou não, estão submetidas a rígidos mecanismos de controle cada vez mais autoritários, que disciplinam a própria possibilidade de existir. Nesse sentido, defender as sociedades indígenas é uma defesa da sociedade.

(MILANEZ, Felipe. Em defesa das sociedades indígenas. Carta Capital, 09 ago. 2013. Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/blogs/blog-do-milanez/em-defesa-das-sociedades-indigenas-9518.html>. Acesso em: 23 abr. 2016.)

## Texto III

### TÍTULO I

#### *Dos Princípios e Definições*

[...]

Art. 2º Cumprir à União, aos Estados e aos Municípios, bem como aos órgãos das respectivas administrações indiretas, nos limites de sua competência, para a proteção das comunidades indígenas e a preservação dos seus direitos:

- I - estender aos índios os benefícios da legislação comum, sempre que possível a sua aplicação;
- II - prestar assistência aos índios e às comunidades indígenas ainda não integrados à comunhão nacional;
- III - respeitar, ao proporcionar aos índios meios para o seu desenvolvimento, as peculiaridades inerentes à sua condição;
- IV - assegurar aos índios a possibilidade de livre escolha dos seus meios de vida e subsistência;
- V - garantir aos índios a permanência voluntária no seu habitat, proporcionando-lhes ali recursos para seu desenvolvimento e progresso;
- VI - respeitar, no processo de integração do índio à comunhão nacional, a coesão das comunidades indígenas, os seus valores culturais, tradições, usos e costumes;
- VII - executar, sempre que possível mediante a colaboração dos índios, os programas e projetos tendentes a beneficiar as comunidades indígenas;
- VIII - utilizar a cooperação, o espírito de iniciativa e as qualidades pessoais do índio, tendo em vista a melhoria de suas condições de vida e a sua integração no processo de desenvolvimento;
- IX - garantir aos índios e comunidades indígenas, nos termos da Constituição, a posse permanente das terras que habitam, reconhecendo-lhes o direito ao usufruto exclusivo das riquezas naturais e de todas as utilidades naquelas terras existentes;
- X - garantir aos índios o pleno exercício dos direitos civis e políticos que em face da legislação lhes couberem.

(BRASIL. Lei nº 6.001, de 19 de dezembro de 1973. Dispõe sobre o Estatuto do Índio. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l6001.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6001.htm). Acesso em: 23 abr. 2016.)

### TEMA DA REDAÇÃO

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema:

**“Deveres cívicos e militares na defesa da integridade física e cultural dos povos indígenas brasileiros”.**

REDAÇÃO

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

RASCUNHO





## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
  - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição deste Caderno;
  - ✓ se a “**VERSÃO**” da prova e a “**ESPECIALIDADE**” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “**VERSÃO**” e “**ESPECIALIDADE**” contidos em seu **CARTÃO DE RESPOSTAS**; e
  - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do VERSO da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. **Não** é permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, telefone celular, relógio de qualquer tipo, gorro ou “bibico”, bolsa ou similar, livros, anotações, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o Cartão de Inscrição), calculadora, protetores auriculares, uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos e/ou quaisquer dispositivos, bem como aparelhos eletrônicos que recebam, transmitam ou armazenem informações, além dos previstos nas IE do Exame. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No **CARTÃO DE RESPOSTAS**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou com marcação dupla (ou mais de uma opção), rasurada emendada, borrada, ou que vier com outras formas de marcação em desacordo com as instruções para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e com a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los, ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as Provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, sua Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É obrigatório que o candidato assine a Relação de Chamada, o Cartão de Respostas e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção de sua prova e a sua exclusão do Exame de Admissão.

