

FARMÁCIA BIOQUÍMICA

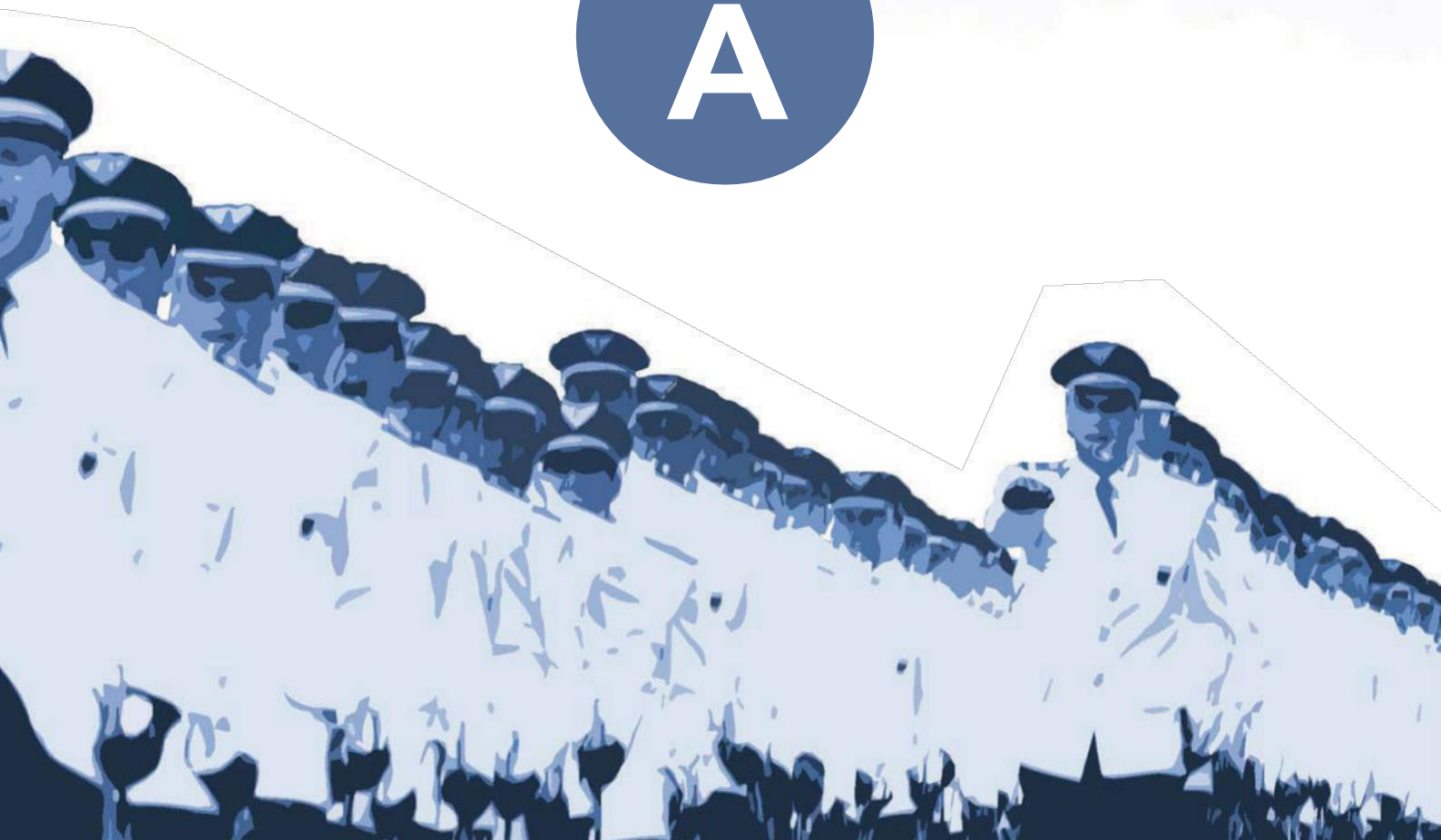
Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO
Curso de Adaptação de Farmacêuticos
da Aeronáutica do Ano de 2018

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 se referem ao texto a seguir.

Cumulonimbus-informáticos

Há, pairando sobre nossas cabeças, gigantescas nuvens informacionais, ameaçando-nos com seus raios, trovões e ventanias. As tormentas já iniciam suas precipitações e começam a cair sobre nós. Nós somos o seu elemento. A faísca que produz o ribombar do trovão e a própria tempestade.

1. Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente com nossas próprias cabeças? Quiçá cessamos de procurar e manter o conhecimento por nós mesmos, intuitivamente, sensivelmente, abdutivamente, humanamente – como sempre fizemos, indagamos –, de buscar o sentido, o significado, a importância e a razão seminal de tudo que há à nossa volta? Daquilo que foi concebido, refletido e significado axiologicamente através dos tempos imemoriais, entregando tudo isso “de bandeja” – o melhor de nós e de nossa civilização – às máquinas e aos sistemas informacionais que nós mesmos construímos e usamos? Seria isso – resumidamente – o que está a ocorrer conosco nesses dias velozes e acrílicos que vivemos na atualidade?

2. Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si, com livre arbítrio e autonomia, pois há – certamente – um aplicativo muito prático e conveniente fazendo isso por você, e muito mais, o tempo todo. Substituindo-nos acintosamente, explicitamente, trivialmente, das tarefas mais banais até às mais complexas, delicadas e especializadas. E nós ainda nos tranquilizamos em saber que, se ocorrer algo de fato importante no nosso planeta, e até fora dele, seremos informados de imediato.

3. O sistema faz isso quase que automaticamente. Do mesmo modo que não é mais necessário também guardar, anotar ou memorizar nomes e sobrenomes do dia a dia das relações sociais, ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas urbes ou fora delas. O mesmo acontece com os dados e as imagens, pois certamente seu celular ou seu tablet pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.

4. Uma delícia – convenhamos – e uma tragédia também. Sim, pois na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos. Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos, e que acolhemos essas novas tecnologias sem o menor sacrifício.

5. Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a cristalizar. Mas é em rede que nos reconhecemos, mensuramos nossas necessidades. E quem não souber decifrar os seus sinais e signos será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes. O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente. Não é algo simplesmente bom ou ruim, é simplesmente diferente e está marcando a nossa época, os nossos hábitos, a nossa cultura e os nossos tempos.

6. Bem depois, quando tudo se autodeterminar e se acalmar, em conformidade diametral com as sensibilidades sociais, é que nós poderemos – talvez – verificar o que sobrou do nosso antigo e milenarizado mundo não informatizado, analógico e enciclopédico, aquele ao qual estávamos tão confortavelmente acostumados, e, também, sermos capazes de mensurar que outro mundo novo é esse – cibertecnologizado – que edificamos em seu lugar, mesmo que sejamos críticos em relação a ele ou que nos cause desconforto. O resto são arbitrariedades ou especulações.

(QUARESMA, Alexandre. Cumulonimbus-Informáticos. Revista Sociologia, ano VII, edição 67, p. 65 – Adaptado)

01) Relacionando o título, a epígrafe e o texto em si, pode-se afirmar que o autor

- a) veicula uma forte contradição entre as abordagens apresentadas no terceiro e quarto parágrafos.
- b) recorre à analogia e ao contraponto para tratar de forma reflexiva um acontecimento contemporâneo.
- c) mostra-se imparcial ao comentar fatos, pois não revela marcas subjetivas para expressar suas ideias.
- d) escreve movido pela nostalgia dos tempos antigos, que ele considera muito melhores do que os atuais.

- 02)** *Neologismo* é um fenômeno que consiste na criação de uma palavra ou de uma expressão novas, portanto, ainda não dicionarizadas, ou na atribuição de um novo sentido a um vocábulo já existente na língua, com a finalidade de enriquecer o patrimônio linguístico de um povo. O título do texto a seguir exemplifica esse fenômeno.

“Cumulonimbus-informáticos” indica, metafórica e simbolicamente, uma grande tormenta se aproximando do homem contemporâneo, que experimenta uma oscilação entre o mundo não informatizado e aquele no qual se encontra ciberneticamente conectado.

PORQUE

Na contemporaneidade, as verdades, mais cedo ou mais tarde, serão superadas ou, no mínimo, ressignificadas, diante do avançar acelerado das técnicas e das tecnologias, embora esse sujeito histórico se mostre ainda resistente em aceitá-las e vivenciá-las nos dias atuais.

Considere o texto e assinale a opção correta a respeito dessas asserções.

- a) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
 - b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
 - c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
 - d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.
- 03)** O assunto de que trata o autor no seu texto pode ser considerado, segundo ele
- a) um elemento sinalizador de evolução.
 - b) uma grave ameaça para a sociedade.
 - c) um divisor de opiniões entre especialistas.
 - d) um fenômeno patológico inerente ao homem.
- 04)** No primeiro parágrafo, os vários questionamentos conferem ao texto um tom
- a) viperino.
 - b) perquiridor.
 - c) enigmático.
 - d) pessimista.

- 05)** Quais estratégias de construção textual, Alexandre Quaresma utiliza em seu artigo?

I – Argumentos que intertextualizam/dialogam com acontecimentos ligados a determinadas áreas do saber.

II – Palavras, expressões ou frases no sentido conotativo e no sentido denotativo de forma proporcional e harmoniosa.

III – Emprego predominante da função fática da linguagem, haja vista a carga informacional privilegiada no texto.

IV – Justaposição de contrastes por meio do uso de advérbios de modo, como no primeiro e no segundo parágrafos.

V – Ponto de vista em 1ª pessoa do plural e do singular, com a finalidade de convencer e de buscar a adesão do leitor.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.

- 06) Com a frase “E quem não souber decifrar os sinais e signos [do novo mundo] será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes” (5º §), é possível inferir que o ciberespaço e a cibercultura são realidades
- a) difusas e nefastas.
 - b) intangíveis e obsoletas.
 - c) impositivas e irretrocedíveis.
 - d) estigmatizadas e inexpressivas.

- 07) Assinale a alternativa em que o sentido do termo em destaque, de acordo com o texto, está adequadamente interpretado nos colchetes.

- a) “Daquilo que foi concebido, refletido e significado **axiologicamente** através dos tempos imemoriais...”. (1º §)
[= positivamente]
- b) “[...] ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas **urbes** ou fora delas [...]”. (3º §)
[= redes sociais]
- c) “Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a **cristalizar**.” (5º §)
[= consubstanciar]
- d) “O que não pode deixar de ser percebido é que uma **ubiquidade** onipresente está transformando significativamente as relações sociais.” (5º §)
[= necessidade]

- 08) Leia o fragmento abaixo.

“...na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos.” (4º §)

A reflexão apresentada pelo autor nesse fragmento do texto se coaduna com qual frase de uma personalidade feminina famosa transcrita abaixo?

- a) “Cada coisa tem sua hora e cada hora o seu cuidado”. (Rachel de Queiroz)
- b) “No caminho incerto da vida, o mais importante é o decidir”. (Cora Coralina)
- c) “Nada é absoluto, tudo muda, tudo se move, tudo gira, tudo voa e se vai”. (Frida Kahlo)
- d) “Não peça coerência ao mistério nem peça lógica ao absurdo”. (Lygia Fagundes Telles)

- 09) Assinale o segmento em que foram empregadas, enfaticamente, palavras ou expressões conotativas.

- a) “Seu celular ou seu *tablet* pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.”
- b) “Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos.”
- c) “Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente?”
- d) “Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si.”

10) Considere os dois textos a seguir.

TEXTO I

“O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente.” (5º §)

TEXTO II



(Disponível em: <<https://br.financas.yahoo.com/fotos/charges-do-alpino>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Relacionando o texto não verbal com o texto verbal, pode-se perceber, criticamente, no Texto II, a tematização

- a) do elogio à praticidade gerada pela tecnologia e pela diversidade de produtos industrializados.
 - b) do consumismo desenfreado, capitaneado pelo uso das novas tecnologias e das mídias sociais.
 - c) das mudanças atitudinais entre as pessoas, por considerarem mais importantes as relações virtuais.
 - d) da existência de comportamentos observados e analisados com indiferença no mundo informatizado.
- 11) Transpondo-se corretamente para a voz ativa a frase grifada “Para serem orientadas por um especialista sobre a febre amarela, fizeram inúmeras perguntas”, obtém-se
- a) para um especialista orientá-las.
 - b) para um especialista as orientarem.
 - c) para que um especialista lhes orientassem.
 - d) para que sejam orientadas por um especialista.
- 12) Na relação entre termos regentes e termos regidos, há verbos transitivos que necessitam de uma preposição para estabelecer um nexos de dependência sintático-semântica entre as palavras, como em “Os povos indígenas respondem às indagações da natureza”.
- Em qual das frases abaixo o verbo apresenta a mesma transitividade daquele que aparece no exemplo dado?
- a) Muitos refugiados perderam tudo durante a guerra insana.
 - b) Os vizinhos não viram o eclipse lunar noticiado pelos jornais.
 - c) A verdadeira cidadania consiste em direitos iguais para todos.
 - d) Ontem, as notícias mais inesperadas se espalharam rapidamente.
- 13) Há significantes que não possuem marcas de número, quer no singular quer no plural, pois se mostram alheios à classe gramatical de número. Qual das palavras citadas exemplifica esse enunciado?
- a) Xis.
 - b) Giz.
 - c) Funil.
 - d) Gérmem.

- 14) Leia o texto de Ferreira Gullar, poeta maranhense fundador do neoconcretismo.

Traduzir-se

Uma parte de mim
é todo mundo:
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.
Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
e solidão.
[...]

(Disponível em: <<http://escolaeducacao.com.br/melhores-poemas-de-ferreira-gullar/>>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Observe abaixo as palavras grifadas no seu contexto. Em qual alternativa a classificação morfológica está corretamente indicada no colchete?

- a) “é todo mundo” [adjetivo]
 - b) “fundo sem fundo” [conjunção]
 - c) “Uma parte de mim” [preposição]
 - d) “outra parte estranheza” [pronome]
- 15) A textualidade é uma característica fundamental dos textos. Esse componente da competência textual dos falantes lhes permite, entre outros aspectos, interpretar como textos as produções linguísticas que ouvem ou leem. A esse respeito, examine o enunciado a seguir.

“O Cerrado ocupa uma área de 2.036.448 km², cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos encaves no Amapá, Roraima e Amazonas. Neste espaço territorial encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul (Amazônica/Tocantins, São Francisco e Prata), o que resulta em um elevado potencial aquífero e favorece a sua biodiversidade. E que maravilha de bioma!”

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/biomas/cerrado>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Na construção da textualidade, assinale a função do conector “E” que inicia a última frase do texto acima transcrito.

- a) Introduzir a justificativa para o nome do bioma.
 - b) Incorporar um argumento para concluir as ideias.
 - c) Exercer função semelhante à de uma interjeição.
 - d) Assumir papel de unidade própria do chamamento.
- 16) “O poder aéreo nasceu em 1913, após o homem adquirir o domínio das máquinas voadoras, um pouco antes do início da Primeira Guerra Mundial. No Brasil, mediante acordo governamental, tivemos a presença de militares franceses ligados ao que, naquele tempo, não era ainda uma arma aérea, mas uma capacidade bélica de emprego dos ‘engenhos voadores’”.

(Disponível em: <http://freepages.military.rootsweb.ancestry.com/~otrantofab/historia_fab.htm>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Qual alternativa indica a classificação do substantivo em destaque no trecho acima?

- a) Próprio, abstrato.
- b) Próprio, concreto.
- c) Comum, abstrato.
- d) Comum, concreto.

17) Que relação os pronomes demonstrativos estabelecem com as pessoas do discurso nas imagens da charge a seguir?



1)

2)

(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charge+inocente+sobre+a+dengue>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

- a) Imagem 1: distância; imagem 2: distância.
- b) Imagem 1: distância; imagem 2: proximidade.
- c) Imagem 1: proximidade; imagem 2: distância.
- d) Imagem 1: proximidade; imagem 2: proximidade.

18) Considere as regras estabelecidas para o emprego do sinal indicativo de crase na modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Em qual alternativa a explicação justifica o seu emprego na locução “à minha”, presente no último quadrinho da charge abaixo?



(AZEVEDO, Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM)

- a) O uso da crase ocorre diante de qualquer pronome possessivo.
- b) A utilização da crase é obrigatória em expressões como “à minha”.
- c) O emprego da crase diante de pronome possessivo com feminino claro é facultativo.
- d) A locução adverbial exige, especificamente, o uso da crase diante do vocábulo feminino “minha”.

- 19) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Quanto ao aspecto semântico da língua, destacam-se a polissemia e a sinonímia.

A esse respeito, associe as duas colunas, relacionando as propriedades semânticas aos termos destacados nas frases.

Propriedades

Termos destacados

- | | |
|----------------|---|
| 1 - Polissemia | () O tecido alvo da renda contrastava com a cor do seu rosto. |
| 2 - Sinonímia | () A garota vela pelo calmo sono da avó, em silêncio e contrição. |
| | () Uma saliência em formato de bola apareceu na barriga do homem. |
| | () Meu lar , depois de longos anos, tornou-se a morada dos meus sonhos. |

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (1); (2); (2).
- b) (1); (2); (1); (2).
- c) (2); (1); (1); (2).
- d) (2); (2); (1); (1).

- 20) Indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a função sintática das expressões e dos termos grifados.

- () “Nosso compromisso é oferecer oportunidades para que você leia muitos textos literários [...]” – **Objeto direto**
- () “Um texto é apenas uma porção de letras impressas, até que o leitor se aproprie do que ele diz [...]” – **Predicativo do sujeito**
- () “O desenvolvimento das competências profissionais dos educadores passa necessariamente pela ampliação do universo de conhecimentos e pela reflexão sobre a prática [...]” - **Sujeito simples**
- () “A frase que eu digo não será a mesma frase se sair da sua boca. Ou se eu a disser dentro de um período [...]” – **Adjunto adnominal**

De acordo com as afirmações, assinale a sequência correta.

- a) (V); (F); (V); (F).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (F); (V); (V); (F).
- d) (V); (F); (F); (V).

- 21) Complete, corretamente, as lacunas da assertiva quanto ao emprego dos pronomes relativos e identifique a seguir a alternativa com a sequência correta.

Pedro lia um livro muito interessante _____ autor o havia autografado para seu avô _____ era muito amigo do escritor, pois cresceram juntos e lá _____ viviam tudo era magia e encantamento.

- a) onde / que / cujo
- b) que / onde / cujo
- c) cujo / que / onde
- d) cujo / onde / que

- 22) Qual alternativa indica corretamente a passagem da voz ativa para a voz passiva nas orações a seguir?

- a) O livro foi lido por muitas crianças da escola. → Leu-se o livro.
- b) O mundo girou rapidamente. → Girou-se o mundo, rapidamente.
- c) O galo cantou ao raiar o dia. → Raiou-se o dia com o canto do galo.
- d) Os garis comeram a sobremesa. → A sobremesa foi comida pelos garis.

23) A colocação pronominal é a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

Observe o termo em negrito quanto à colocação pronominal.

- “Dar-**lhe**-ei todo meu amor, desde que me prometa nunca mais me enganar.”
- “Você jamais **o** exaltará diante daqueles que, um dia, possam menosprezá-lo.”
- “De repente, fez-**se** o pranto diante de tanta comoção social naquele lugarejo.”
- “Confesso que tudo aquilo **me** pareceu contundente e nefasto naquele dia.”

Qual das alternativas apresenta a sequência correta?

- a) Mesóclise / Próclise / Ênclise / Próclise.
- b) Mesóclise / Ênclise / Mesóclise / Ênclise.
- c) Ênclise / Próclise / Mesóclise / Mesóclise.
- d) Mesóclise / Mesóclise / Ênclise / Próclise.

24) Observe os períodos a seguir:

O homem assistia ao jogo de futebol.

O homem assistia o doente, no jogo de futebol.

Qual alternativa apresenta informações corretas em relação aos empregos lógico-semânticos do verbo “assistir”?

- a) Ver / Ver.
- b) Ver / Dar assistência.
- c) Dar assistência / Ver.
- d) Dar assistência / Dar assistência.

25) Um texto é um conjunto coerente de enunciados, uma composição de signos codificada sob a forma de um sistema e que constitui uma unidade de sentido, com uma intenção comunicativa. A esse respeito, leia, atenciosamente, o enunciado seguinte.

Promoção de Caixões

Funerária Feliz Morte
Deus te chama nós te levamos!

compre 2 pague 1

Temos também excelentes túmulos localizados em ótimo local com vista para o mar.

Disk-Finado: você liga e escuta 1 minuto de silêncio.

(Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=kGw436wY1Es>>. Acesso em: 27 mar. 2017).

Para a interpretação do conjunto de informações do texto acima, é imprescindível considerar que

- a) o texto revela em sua constituição o gênero “testamento”, por vezes presente nos classificados de jornal.
- b) os enunciados, no texto, são curtos, constituídos em balões, para representar e dar ênfase à fala do enunciador.
- c) o propósito predominante no texto é o de informar a fim de reforçar um posicionamento bem-humorado do emissor.
- d) o gênero textual exemplificado, considerando o seu modo e a sua composição, é composto por diferentes tipos textuais.

26) Leia o fragmento de um texto publicado em agosto de 1957 pelo escritor mineiro João Guimarães Rosa.

“Inconfidente, brasileira, paulista, emboaba, lírica e sábia, lendária, épica, mágica, diamantina, aurífera, ferrífera, ferrosa, férrica, balneária, hidromineral, jê, puri, acroá, goitacá, goianá, cafeeira, agrária, barroca, luzia, árcade, alpestre, rupestre, campestre, de el-rei, das minas, do ouro das minas, das pretas minas, negreira, mandingueira, moçambiqueira, conga, dos templos, santeira, quaresmeira, processional, granítica, de ouro em ferro, siderúrgica, calcárea, das perambeiras, serrana bela, idílica, ilógica, translógica, supralógica, intemporal, interna, leiteira [...] Minas.”

(Disponível em: <<http://acervo.revistabula.com/posts/web-stuff/ai-esta-minas-a-mineiridade>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Avalie as afirmativas sobre esse fragmento de texto.

I – O texto é destituído de elementos coesivos, porém é coerente, se considerarmos que tem como fio condutor algumas características de Minas Gerais.

II – O receptor do texto busca interpretá-lo, mas ainda que assuma uma atitude de cooperação, não consegue estabelecer elos coesivos, pela ausência de informações.

III – O leitor consegue produzir sentidos e estabelecer a coerência necessária para a compreensão do texto, a partir dos elementos existentes.

IV – O leitor, em seu trabalho para produzir sentido, deve levar em conta o vocabulário, os recursos sintáticos e a associação a fatos históricos, entre outros aspectos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

27) Analise o texto publicitário a seguir, considerando o gênero textual.



(Disponível em: <<http://www.logonewmarketingdigital.com.br/wordpress/2016/07/13/hortifruti-faz-alusao-a-grandes-filmes-em-propagandas-e-ganha-a-internet/>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Qual interpretação é possível?

- a) Usa dois códigos – o verbal e o visual – para ilustrar uma representação fiel de mundo.
- b) Permite que se elimine um dos códigos porque as informações são fornecidas pelo outro.
- c) Mostra-se incoerente, pois não há a necessária integração das informações para interpretá-lo.
- d) Tenta persuadir o interlocutor com sua linguagem de sedução e atraí-lo para vender o produto.

28) Qual alternativa justifica o emprego correto da modalidade de concordância nominal?

- a) Os milhares de pessoas sinalizam o êxodo europeu.
- b) Era meio-dia e meio quando o sino tocou tristemente.
- c) Dada as exigências, saíram imediatamente do recinto.
- d) Nem um nem outro merecem ser aprovados no certame.

29) Analise o fragmento de texto a seguir, de autoria do romancista alagoano Graciliano Ramos.

A arma do escritor é o lápis

“Deve-se escrever da mesma maneira como as lavadeiras lá de Alagoas fazem seu ofício. Elas começam com uma primeira lavada, molham a roupa suja na beira da lagoa ou do riacho, torcem o pano, molham-no novamente, voltam a torcer. Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes. Depois que enxáguam, dão mais uma molhada, agora jogando a água com a mão. Batem o pano na laje ou na pedra limpa, e dão mais uma torcida e mais outra, torcem até não pingar do pano uma só gota. Somente depois de feito tudo isso é que elas dependuram a roupa lavada na corda ou no varal, para secar. Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa; a palavra não foi feita para enfeitar, brilhar como ouro falso; a palavra foi feita para dizer”.

Disponível em: <<http://averdade.org.br/2014/02/graciliano-ramos-arma-escritor-e-o-lapis/>>. Acesso em: 27 mar. 2017- Adaptado)

Em qual das alternativas a relação lógico-semântica estabelecida está correta?

- a) “[...] a palavra foi feita para dizer.” – HIPÓTESE
- b) “Depois que enxáguam, dão mais uma molhada.” – FINALIDADE
- c) “Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes.” – ACRÉSCIMO
- d) “Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa.” – COMPARAÇÃO

30) Observe atentamente o texto a seguir.



(Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-yRIApkoo_vo/UsxZldHwgal/AAAAAAAAAHY/eU0TuJongFA/s1600/Sem+!%C3%ADtulo.jpg>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Considere o texto da charge e avalie as afirmações a seguir.

I – No 3º quadrinho, o substantivo “gente”, precedido do artigo “a”, passa a ser pronome, emprega-se com a linguagem cerimoniosa e exige o verbo na terceira pessoa do plural.

II – “Intermediário”, no 4º quadrinho, possui relação sinonímica com o vocábulo “agente”.

III – Quanto à posição, a sílaba tônica nas palavras “escrevo” e “depois” é a final.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31)** Constitui um dos objetivos do exame de bacterioscopia pelo método de Gram
- a) a avaliação da qualidade da amostra.
 - b) a determinação da susceptibilidade à antimicrobianos.
 - c) o diagnóstico definitivo da espécie do agente infeccioso bacteriano.
 - d) definir a presença ou ausência de infecção pois qualquer concentração bacteriana pode ser detectada.
- 32)** O *Staphylococcus aureus* apresenta diversos fatores de virulência que contribuem para a sua capacidade de colonização e geração de lesões.
- O fator de virulência do *Staphylococcus aureus* e o seu respectivo efeito biológico estão corretamente indicados em
- a) cápsula: facilita a fagocitose por leucócitos.
 - b) proteína A: produz destruição tecidual enzimática.
 - c) toxinas esfoliativas e epidermolíticas: causam eritema cutâneo e síndrome da pele escaldada.
 - d) enzimas (protease, lipase e hialuronidase): produzem lesão exsudativa que resulta em pseudomembrana acinzentada recobrimdo a faringe.
- 33)** O teste de sensibilidade pelo método de difusão em disco (Kirby e Bauer) deve ser realizado observando-se a recomendação de determinados fatores para que os resultados possam orientar adequadamente a conduta clínica.
- No teste de sensibilidade a antimicrobianos pelo método de Kirby e Bauer é recomendável que
- a) as placas estejam à temperatura ambiente antes da inoculação.
 - b) o inóculo seja realizado em meio seletivo de forma a evitar contaminações.
 - c) seja feito o antibiograma de bactérias autóctones do sítio anatômico investigado.
 - d) as culturas tenham mais 24 horas de incubação para preparo do inóculo por suspensão direta.
- 34)** A metodologia que permite identificação presuntiva de *Candida Albicans* ou *Candida dubliniensis* é a(o)
- a) coloração de Gram.
 - b) exame a fresco com KOH.
 - c) teste do tubo de germinação.
 - d) preparação de nanquim ou Tinta da China.
- 35)** Associe as colunas a seguir relacionando as variáveis pré-analíticas com as respectivas influências nas determinações laboratoriais.

Váriáveis pré-analíticas

Influências nas determinações laboratoriais

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (1) Posição ortostática | () ferro |
| (2) Atividade física | () proteínas totais, albumina |
| (3) Variação diurna | () fosfatase alcalina sérica |
| (4) Idade | () creatino fosfoquinase (CPK) |

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (3); (4); (2).
- b) (1); (4); (3); (2).
- c) (3); (1); (2); (4).
- d) (3); (1); (4); (2).

- 36) O uso de tubos com gel separador apresenta diversas vantagens, porém sua utilização não é recomendada quando existe possibilidade de interferência do gel na qualidade da amostra ou nas metodologias dos exames laboratoriais.

Indique a alternativa que complete corretamente a frase abaixo.

Dois exemplos de testes que podem sofrer interferência pelo uso de tubos com gel separador são

- exames bioquímicos e imunológicos.
- dosagem de enzimas e monitorização de medicamentos.
- monitorização de medicamentos e testes de bancos de sangue.
- testes de bancos de sangue e determinação de concentração de proteínas.

- 37) O líquido cefalorraquidiano é obtido principalmente por punção lombar, devendo ser utilizados, sequencialmente, 3 (três) frascos estéreis durante o processo de coleta. Essa divisão e identificação da ordem de obtenção de cada amostra é essencial para reduzir a influência de interferentes inerentes ao processo de coleta e direcionar adequadamente os frascos para as análises bioquímica, citológica e microbiológica. Considere que um laboratório recebeu 3 (três) amostras de líquido de um paciente com suspeita de meningite e os frascos estavam identificados de 1 a 3 de acordo com a ordem em que foram coletados.

Associe as colunas, relacionando a amostra mais adequada a cada tipo de análise.

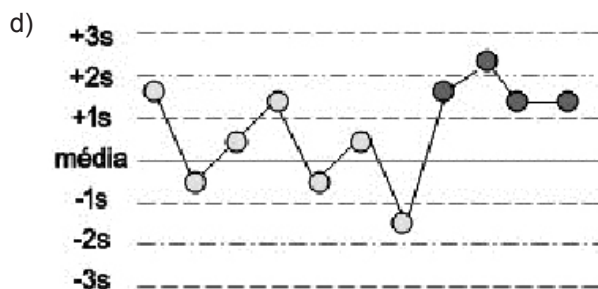
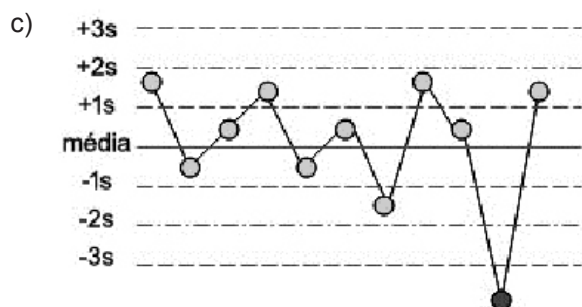
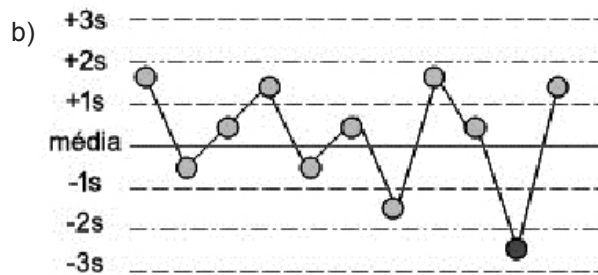
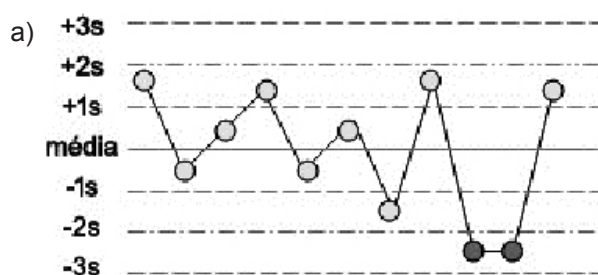
Ordem de coleta	Análises
(1) Primeiro frasco coletado	() Citológica
(2) Segundo frasco coletado	() Bioquímica e sorológica
(3) Terceiro frasco coletado	() Microbiológica

A sequência correta dessa associação é

- (1); (2); (3).
- (1); (3); (2).
- (2); (1); (3).
- (3); (1); (2).

- 38) O uso do gráfico de Levey-Jennings permite uma rápida verificação do Controle de Qualidade no laboratório clínico.

Avalie os gráficos abaixo que representam resultados obtidos de amostras controle no eixo Y versus o tempo. Considere a média igual ao valor-alvo e "s" o desvio-padrão. Com base no procedimento das Regras Múltiplas de Westgard, o gráfico que indica a ocorrência de uma situação de alerta mas que não implica na rejeição da corrida analítica é



(MCNEESE, B. Levey-Jennings Charts. Disponível em: <<https://goo.gl/ij1nli>>. Acesso em: 01 mar. 17- Adaptado).

- 39)** A depuração renal constitui um marcador sensível e específico da função renal e é definida como o volume de plasma depurado de uma determinada substância pelos rins por unidade de tempo.
- Um paciente admitido em um hospital apresentou os seguintes resultados laboratoriais: Creatina urinária = 1,35mg/mL, Creatinina plasmática = 1 mg/dL e volume de urina por minuto = 1 mL/min. O valor de depuração renal de creatinina para esse paciente é igual a
- a) 74 mL/min.
 - b) 13,5 mL/min.
 - c) 135 dL/min.
 - d) 135 mL/min.
- 40)** Anormalidades no equilíbrio ácido-básico corporal são sempre acompanhadas por alterações características nas concentrações plasmáticas de eletrólitos.
- O distúrbio acidobásico caracterizado pela redução da concentração sérica de bicarbonato causada por aumento primário da produção de ácidos ou redução primária da excreção líquida de ácidos é
- a) acidose metabólica.
 - b) acidose respiratória.
 - c) alcalose metabólica.
 - d) alcalose respiratória.
- 41)** A dosagem de marcadores de lesão miocárdica é uma ferramenta importante no auxílio do diagnóstico do Infarto Agudo do Miocárdio (IAM). O valor diagnóstico desses testes para a doença cardíaca é influenciado por diversos fatores tais como: metodologia utilizada, especificidade e cinética do biomarcador.
- Considerando esses fatores, a ordem de priorização para a solicitação de exames de Creatina Quinase (CK) e Troponina cardíaca é
- a) CK-MB massa / CK-MB atividade / Troponina cardíaca / CK total atividade.
 - b) CK-MB massa / Troponina cardíaca / CK-MB atividade / CK total atividade.
 - c) Troponina cardíaca / CK total atividade / CK-MB massa / CK-MB atividade.
 - d) Troponina cardíaca / CK-MB massa / CK-MB atividade / CK total atividade.
- 42)** Um indivíduo de 35 anos, submetido à cirurgia bariátrica há mais de 3 anos, foi internado em uma instituição de saúde com queixa de fraqueza, formigamento nas extremidades e sintomas gastrointestinais. Após avaliação laboratorial, foi verificada a presença de deficiência nutricional e hemograma apresentando sinais de anemia, corpúsculos de Howell-Jolly, pancitopenia e grande número de neutrófilos hipersegmentados.
- As alterações apresentadas no hemograma são características de anemia
- a) ferropriva e sua provável causa é a deficiência de ferro.
 - b) aplástica e sua provável causa é a deficiência de ácido fólico.
 - c) refratária e sua provável causa é a deficiência de vitamina B12.
 - d) megaloblástica e sua provável causa é a deficiência de vitamina B12.
- 43)** Reações leucemóides neutrofílicas são características de alguns processos infecciosos graves como, por exemplo, a tuberculose.
- Aponte a alternativa que complete corretamente a frase abaixo.
- Os tipos celulares de neutrófilos imaturos que podem ser encontrados nesses processos reacionais são
- a) neutrófilo bastão, metamielócito neutrófilo e megacrioblasto.
 - b) neutrófilo segmentado, metamielócito basófilo e pró-mielócito.
 - c) neutrófilo bastão, metamielócito neutrófilo e mielócito neutrófilo.
 - d) neutrófilo segmentado, neutrófilo basofílico e mielócito neutrófilo.
- 44)** A Coagulação Intravascular Disseminada (CID) é uma condição clinicopatológica que pode resultar de hemorragias provocadas por complicações obstétricas. Tal quadro constitui uma das principais causas de mortalidade materna e necessita de diagnóstico rápido para auxiliar adequadamente a conduta clínica.
- O exame de dímero D é um teste confirmatório de CID que utiliza como marcador biológico
- a) a fibrina polimerizada.
 - b) os fragmentos de fibrina.
 - c) a glicoproteína fibrinogênio.
 - d) as proteínas dependentes de vitamina K.

- 45) Os componentes do sangue devem ser sorologicamente compatíveis com o receptor para a prevenção de reações pós-transfusionais.

Para a garantia da compatibilidade entre doador e receptor é necessário que

- a) o sangue de doadores D fraco seja classificado como D negativo.
- b) o plasma transfundido seja compatível com os anticorpos do receptor.
- c) as hemácias transfundidas sejam compatíveis com os anticorpos do receptor.
- d) os pacientes com fenótipo D parcial recebam componentes classificados como D positivo.

- 46) Os pacientes portadores da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) se tornam suscetíveis a diversas infecções por microrganismos intracelulares e agentes oportunistas devido à perda de células T CD4+.

Esse tipo de células participa diretamente de qual tipo de reação de hipersensibilidade?

- a) Tipo IV ou tardia.
- b) Tipo II ou citotóxica.
- c) Tipo I ou de natureza alérgica.
- d) Tipo III ou doença do complexo imune.

- 47) Os imunoenaios são amplamente utilizados para o diagnóstico laboratorial e monitoramento da infecção pelo vírus da Hepatite B (HBV) pois, por meio da detecção de antígenos produzidos pelo vírus e dos anticorpos induzidos por ele, é possível determinar a fase clínica do processo infeccioso.

Interprete os resultados da tabela abaixo e identifique a situação clínica correspondente ao padrão apresentado.

Exame	IgM Anti-HBc	Anti-HBC Total	HBsAg	Anti-HBs	HBeAg	Anti-HBe
Resultado	Reagente	Reagente	Reagente	Não-reagente	Reagente	Não-reagente

- a) Infecção aguda por HBV.
- b) Infecção por HBV resolvida.
- c) Infecção crônica ativa por HBV.
- d) Imunidade recente ao HBV após vacinação.

- 48) Associe as colunas relacionando os testes imunológicos listados abaixo com suas respectivas características e aplicações.

Testes imunológicos

(1) Imunofluorescência direta

(2) Imunofluorescência indireta

(3) Aglutinação de cristais de colesterol

(4) Enzimaimunoensaio

Características e aplicações

() Método quantitativo de elevada sensibilidade em que a reação antígeno-anticorpo é monitorada por meio de atividade enzimática.

() Teste de elevada sensibilidade e especificidade utilizado na pesquisa e localização de antígenos em células e tecidos por meio de anticorpo marcado por fluorocromo.

() Ensaio empregado com objetivo de amplificação do sinal e aumento da sensibilidade na detecção de antígenos e anticorpos por meio da utilização de conjugado fluorescente anti-imunoglobulina.

() Utilizado na pesquisa de anticorpos antilípídios formados na resposta do hospedeiro contra o *Treponema pallidum*.

A sequência correta dessa associação é

- a) (3); (1); (2); (4).
- b) (3); (2); (1); (4).
- c) (4); (1); (2); (3).
- d) (4); (1); (3); (2).

- 49)** Um paciente, sexo masculino, que trabalha de gari em um parque, foi admitido em um hospital com suspeita de meningite e o exame microscópico do líquido, por preparação de Tinta nanquim, revelou a presença de leveduras capsuladas.

Considerando que o paciente é frequentemente exposto a fezes secas de pombos em sua atividade laboral e realiza tratamento imunossupressor para lúpus, o provável agente causador do quadro infeccioso é

- a) *Candida albicans*.
- b) *Histoplasma capsulatum*.
- c) *Cryptococcus neoformans*.
- d) *Streptococcus pneumoniae*.

- 50)** Sobre a coleta e exames de amostras de urina de 24 horas é possível afirmar que

- a) o paciente deve iniciar e terminar a coleta com a bexiga vazia.
- b) são realizados com o objetivo de produzir resultados qualitativos precisos.
- c) perdas de volume urinário durante as micções são permitidas por não interferirem na precisão do resultado final.
- d) a amostra deve ser mantida em temperatura ambiente, pois a refrigeração promove a precipitação de cristais de urato e fosfatos.

- 51)** O aumento da proteinúria, nos meses finais da gravidez, pode indicar o desenvolvimento de pré-eclâmpsia e deve ser analisado junto com sintomas clínicos, como a hipertensão, para determinação do diagnóstico.

O aumento da pressão arterial na pré-eclâmpsia está relacionado com o desenvolvimento da proteinúria classificada como

- a) tubular.
- b) pré-renal.
- c) pós-renal.
- d) glomerular.

- 52)** Os cilindros são os únicos elementos do sedimento urinário que têm os rins como o único sítio de origem.

A formação dos cilindros está aumentada

- a) na estase do néfron.
- b) na elevação do pH urinário.
- c) na concentração iônica reduzida.
- d) no aumento da ingestão de proteínas.

- 53)** As porfirinas resultam de defeitos na síntese do Heme e um dos seus indicadores é a observação de cor avermelhada na urina após a exposição dessa material ao ar.

Um dos métodos que utiliza amostras de urina para a triagem desse grupo de doenças é

- a) nitrosonaftol.
- b) cianeto-nitoprussiato.
- c) fluorescência à luz ultravioleta.
- d) cloreto férrico e nitrato de prata.

- 54)** A classificação dos fluidos biológicos serosos entre transudato ou exsudato deve ser um dos primeiros passos para o diagnóstico laboratorial correto.

A combinação de testes que permite obter resultados mais sensíveis e acurados em relação à diferenciação do líquido pleural entre essas duas classificações é

- a) determinação do pH e proporção de proteínas do líquido pleural/soro.
- b) proporção de proteínas e Lactato desidrogenase do líquido pleural/soro.
- c) determinação dos níveis de glicose e proporção de LDH do líquido pleural/soro.
- d) contagem celular e proporção de Lactato desidrogenase (LDH) do líquido pleural/soro.

55) A recuperação e identificação de parasitas de amostras fecais requerem a manipulação e coleta adequadas, devendo ser observadas as especificidades de cada forma parasitária para aumento da sensibilidade dos exames.

São amostras recomendadas, para a detecção de trofozoítos de protozoários, as fezes

- a) formadas e moles diluídas em solução salina.
- b) aquosas e pastosas diluídas em solução salina.
- c) formadas e moles concentradas por técnicas e flutuação.
- d) aquosas e pastosas preservadas em mertiolato-iodo-formalina (MIF).

56) No diagnóstico laboratorial da mála, realizado pelo método da gota espessa ou esfregaço sanguíneo, a visualização apenas das formas de trofozoítos e gametócitos no sangue periférico é suspeita de infecção pelo

- a) *Plasmodium vivax*.
- b) *Plasmodium ovale*.
- c) *Plasmodium malariae*.
- d) *Plasmodium falciparum*.

57) O controle da transcrição gênica e tradução proteica nos eucariotos é realizado por diversos mecanismos que podem tanto ativar quanto suprimir esses processos.

São mediadores da supressão pós-transcricional

- a) as ribonucleases.
- b) os fatores de transcrição.
- c) os RNAs de interferência.
- d) as endonucleases de restrição.

58) As técnicas de biologia molecular têm ampla aplicação nas determinações de carga viral para monitoramento de pacientes portadores de vírus da Hepatite e HIV.

O tipo de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) que permite a amplificação e quantificação simultâneas do ácido-nucleico alvo é a PCR

- a) multiplex.
- b) aninhada.
- c) em tempo real.
- d) com transcriptase reversa.

59) Em caso de acidente por derramamento de produtos químicos sobre a pele, a primeira conduta a ser tomada é

- a) remover as roupas atingidas.
- b) providenciar assistência médica imediata.
- c) lavar a área afetada com água abundante por 15 minutos.
- d) buscar orientações na Ficha de Informação da Segurança do Produto (FISP).

60) A formação de aerossóis potencialmente contaminantes pode ocorrer em diversas situações rotineiras do laboratório clínico.

A conduta que está de acordo com as recomendações de segurança e previne a suspensão de contaminantes no ar é

- a) centrifugar tubos contendo sangue destampados.
- b) eliminar o ar das seringas contendo amostra biológica.
- c) abrir a tampa da centrífuga antes da parada completa do rotor.
- d) assegurar o balanceamento perfeito da centrífuga antes do uso.

REDAÇÃO

TEXTO I

O respeito aos símbolos nacionais

Luciano Oliveira Delgado

A Bandeira Nacional, o Hino Nacional, as Armas Nacionais e o Selo Nacional. Estes são os quatro Símbolos Nacionais que representam o nosso País, interna e externamente, devendo ser respeitados pelos cidadãos e defendidos pelo Estado. Os símbolos nacionais são a fotografia, a “marca digital”, a identificação do Brasil, fazendo-nos emocionar quando podemos visualizá-los. Todos os brasileiros se sentem identificados e, por este motivo, a Bandeira Nacional e o Hino Nacional estão mais presentes em nossas vidas, sendo imperioso respeitá-los.

(Disponível em: <<http://www.jornalcruzeiro.com.br/materia/372299/o-respeito-aos-simbolos-nacionais>>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

TEXTO II



(Disponível em: <<http://geografianossadecadadia.blogspot.com.br/2014/03/simbolosnacionais-do-brasil-bandeira.html>>. Acesso em: 27 mar. 2017.)

TEXTO III

Símbolos nacionais

Os símbolos nacionais oportunizam verdadeiras lições de cidadania e patriotismo. Esses referenciais são de extrema importância para os jovens, já que os levam a ter orgulho e sentimento de lealdade ao seu país. Nos nossos dias, em que a globalização impera, é primordial cultivar noções de patriotismo para que não percam nossas raízes e identidade, conquistadas, com muito suor e luta, ao longo de mais de 500 anos [...].

(Disponível em: <http://impresso.em.com.br/app/noticia/cadernos/opiniao/2016/09/07/interna_opiniao,187353/respeito-aos-simbolos-nacionais.shtml>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível, na modalidade padrão da língua portuguesa sobre o tema:

Símbolos nacionais: a “marca digital”, a identificação do Brasil.

Em seu texto, contemple, entre outros, os seguintes aspectos:

- argumentar sobre a importância dos símbolos nacionais como fonte de estímulo para o civismo e o patriotismo;
- refletir sobre o papel de cidadão e acerca do entendimento de se pertencer a uma pátria;
- apresentar proposta(s) de ação (ações) para resgatar o espírito cívico no brasileiro, a partir da reverência aos símbolos nacionais.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição deste Caderno;
 - ✓ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, telefone celular, relógio de qualquer tipo, gorro, “bibico”, lenço ou faixa na cabeça, brincos, colares e pulseiras, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o Cartão de Inscrição), lápis, lapiseira, borracha, calculadora, protetores auriculares, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita ou armazene informações.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma** alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão com marcação dupla (ou mais de uma opção), rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as Provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O Caderno de Questões **só poderá ser levado pelo candidato** que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, sua Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É obrigatório que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões, no Cartão de Respostas, na Folha de Redação e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção de sua prova e a sua exclusão do Exame.

